



# Städt. Gemeinschaftsgrundschule Lindenhof

Schul-Nr. 194062  
Lindenhof 10, 33142 Büren, 02951-932332

## Zeugnis

1. Schulbesuchsjahr in der Schuleingangsphase

für

«Vorname» «Nachname»

Klasse «Klasse»

geboren am «Geburtsdatum»

Schuljahr 2024/2025

versäumte Stunden: 0, davon unentschuldigt: 0 Stunden

### Hinweise zum Arbeits- und Sozialverhalten:

Arbeitsverhalten:	gering	grundlegend	erweitert	fortgeschritten
«Vorname» erreichte die Kompetenzerwartungen auf folgendem Niveau:				
nahm aufmerksam am Unterrichtsgeschehen teil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
beteiligte sich mit sachbezogenen Beiträgen am Unterrichtsgeschehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
konnte neue Lerninhalte schnell erfassen und sie zu bisher Gelerntem in Beziehung setzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
erfasste Arbeitsanweisungen und setzte sie um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arbeitete selbstständig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zeigte Bereitschaft, sich anzustrengen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
konzentrierte sich über einen längeren Zeitraum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
führte Arbeiten in einem angemessenen Arbeitstempo aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
führte Arbeiten sorgfältig aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ging mit Arbeitsmaterialien ordentlich und zuverlässig um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
organisierte den eigenen Arbeitsplatz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
fertigte Hausaufgaben gewissenhaft und vollständig an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sozialverhalten:	gering	grundlegend	erweitert	fortgeschritten
VORNAME erreichte die Kompetenzerwartungen auf folgendem Niveau:				
lebte sich gut in den Schulalltag ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hielt vereinbarte Schul- und Klassenregeln ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arbeitete gerne mit anderen Kindern zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zeigte sich hilfsbereit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ging mit Konflikten angemessen um und löste sie friedlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
konnte abwarten und eigene Interessen zurückstellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zeigte sich respektvoll anderen gegenüber.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Anmerkungen zum Arbeits- und Sozialverhalten:

## Aussagen über die Lernentwicklung und den Leistungsstand in den Fächern:

Deutsch:	gering	grundlegend	erweitert	fortgeschritten
«Vorname» erreichte die Kompetenzerwartungen auf folgendem Niveau:				
<b>Sprachgebrauch</b>				
verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
erzählt verständlich und zusammenhängend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hält die Gesprächsregeln ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
beteiligt sich an Gesprächen und stellt gezielt Fragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
schreibt selbstständig Wörter und kurze Sätze.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Lesen</b>				
ordnet den erarbeiteten Buchstaben die entsprechenden Laute zu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
liest geübte Texte in einem angemessenen Tempo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
liest kurze Texte selbstständig und versteht den Inhalt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Rechtschreiben</b>				
kennt alle erarbeiteten Buchstaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
schreibt lautorientiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gliedert Wörter in Silben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hält Wortgrenzen ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
schreibt flüssig und formklar in einer gut lesbaren Schrift.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sachunterricht:	gering	grundlegend	erweitert	fortgeschritten
«Vorname» erreichte die Kompetenzerwartungen auf folgendem Niveau:				
nimmt aktiv am Unterricht teil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
führt praktische Arbeitsaufträge durch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
äußert Vermutungen und sucht nach Erklärungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dokumentiert Arbeitsergebnisse vollständig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Weitere Aussagen zu den Fächern:

<b>Mathematik:</b>	gering	grundlegend	erweitert	fortgeschritten
«Vorname» erreichte die Kompetenzerwartungen auf folgendem Niveau:				
orientiert sich im Zahlenraum bis 20.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
schreibt Ziffern formklar und bewegungsrichtig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zerlegt Zahlen sicher.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
addiert Aufgaben im Zahlenraum bis 20 mit Zehnerübergang.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
subtrahiert Aufgaben im Zahlenraum bis 20 mit Zehnerübergang.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
löst Kopfrechenaufgaben fehlerfrei und schnell.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
erkennt mathematische Zusammenhänge und nutzt Rechenstrategien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
benennt und beschreibt einfache geometrische Grundformen und Körper.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
beschreibt Lagebeziehungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
setzt einfache Muster richtig fort.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
erfasst bildliche Sachsituationen und löst diese eigenständig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bestimmt, ordnet und vergleicht Größen (z.B. Geld, Zeit).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

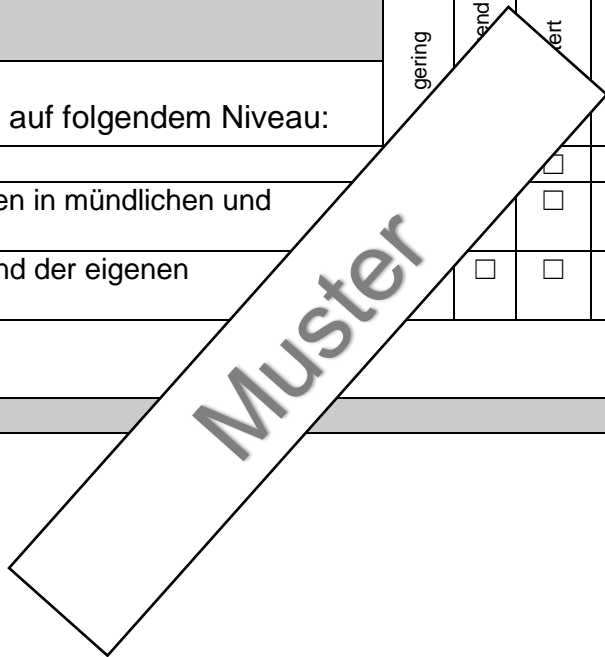
<b>Kunst:</b>	gering	grundlegend	erweitert	fortgeschritten
«Vorname» erreichte die Kompetenzerwartungen auf folgendem Niveau:				
zeigt Motivation beim kreativen Gestalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
geht sachgerecht mit Material und Werkzeugen um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
setzt die gestellten Aufgaben angemessen um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Sport:</b>	gering	grundlegend	erweitert	fortgeschritten
«Vorname» erreichte die Kompetenzerwartungen auf folgendem Niveau:				
zeigt sich bewegungsfreudig und anstrengungsbereit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zeigt bei Bewegungen Geschick und Koordination.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zeigt in Übungs- und Spielsituationen Kraft, Ausdauer und Schnelligkeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hält vereinbarte Spielregeln ein und verhält sich fair.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Weitere Aussagen zu den Fächern:</b>

<b>Musik:</b>	gering	grundlegend	erweitert	fortgeschritten
«Vorname» erreichte die Kompetenzerwartungen auf folgendem Niveau:				
zeigt Freude an musikalischen Inhalten und arbeitet aktiv mit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
setzt Musik in Form, Farbe oder Bewegung um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
begleitet Lieder mit Rhythmusinstrumenten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Religionslehre:</b>	gering	grundlegend	erweitert	fortgeschritten
«Vorname» erreichte die Kompetenzerwartungen auf folgendem Niveau:				
beteiligt sich aktiv und themenbezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gibt religiöse Geschichten und biblische Erzählungen in mündlichen und gestalterischen Beiträgen wieder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
stellt Bezüge zwischen erarbeiteten Lerninhalten und der eigenen Lebenswirklichkeit her.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>Weitere Aussagen zu den Fächern:</b>

**Bemerkungen:**

«Vorname» «Nachname» nimmt ab 1.8.2025 im «Schulbesuchsjahre». Schulbesuchsjahr am Unterricht der Klasse 2 der Schuleingangsphase teil.

Konferenzbeschluss vom: 24.06.2025

**Büren, den 09.07.2025**

..... Lensing-Decke / Schulleiterin oder Vertretung (Siegel) ..... «Klassenlehrer»/ Klassenlehrer oder Vertretung

Kenntnis genommen: ..... Wiederbeginn des Unterrichts: .....  
 Unterschrift eines Erziehungsberechtigten \*) Datum

\*) siehe § 123 Schulgesetz NRW; die Unterschrift eines Elternteils genügt

Rechtsbehelfsbelehrung:  
 Gegen die Entscheidung, den Schüler nicht zu versetzen, kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe des Zeugnisses Widerspruch erhoben werden. Der Widerspruch ist der GGS Lindenhof (Lindenhof 10, 33142 Büren) schriftlich oder zur Niederschrift zu geben. Ein in elektronischer Form eingelegerter Widerspruch muss mit einer qualifizierten elektronischen Signatur versehen sein.