



Städt. Gemeinschaftsgrundschule Lindenhof

Schul-Nr. 194062
Lindenhof 10, 33142 Büren, 02951-932332

Zeugnis

2. Schulbesuchsjahr in der Schuleingangsphase

für

«Vorname» «Nachname»

Klasse «Klasse»

geboren am «Geburtsdatum»

Schuljahr 2024/2025

versäumte Stunden: 0, davon unentschuldigt: 0 Stunden

Hinweise zum Arbeits- und Sozialverhalten:

Arbeitsverhalten:	gering	grundlegend	erweitert	fortgeschritten
«Vorname» erreichte die Kompetenzerwartungen auf folgendem Niveau:				
nahm aufmerksam am Unterrichtsgeschehen teil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
beteiligte sich mit sachbezogenen Beiträgen am Unterrichtsgeschehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
konnte neue Lerninhalte schnell erfassen und sie zu bisher Gelerntem in Beziehung setzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
erfasste Arbeitsanweisungen und setzte sie um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arbeitete selbstständig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zeigte Bereitschaft, sich anzustrengen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
konzentrierte sich über einen längeren Zeitraum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
führte Arbeiten in einem angemessenen Arbeitstempo aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
führte Arbeiten sorgfältig aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ging mit Arbeitsmaterialien ordentlich und zuverlässig um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
organisierte den eigenen Arbeitsplatz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
fertigte Hausaufgaben gewissenhaft und vollständig an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sozialverhalten:	gering	grundlegend	erweitert	fortgeschritten
VORNAME erreichte die Kompetenzerwartungen auf folgendem Niveau:				
hielt vereinbarte Schul- und Klassenregeln ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arbeitete zielgerichtet mit anderen Kindern zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zeigte sich hilfsbereit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ging mit Konflikten angemessen um und löste sie friedlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
konnte abwarten und eigene Interessen zurückstellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zeigte sich respektvoll anderen gegenüber.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Anmerkungen zum Arbeits- und Sozialverhalten:

Aussagen über die Lernentwicklung und den Leistungsstand in den Fächern:

Deutsch:	gering	grundlegend	erweitert	fortgeschritten
«Vorname» erreichte die Kompetenzerwartungen auf folgendem Niveau:				
Sprachgebrauch				
verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
erzählt verständlich und zusammenhängend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hält die Gesprächsregeln ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
beteiligt sich an Gesprächen und stellt gezielt Fragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
entwickelt Schreibideen und schreibt Texte / Geschichten verständlich auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kennt Nomen, Verben und Adjektive.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
unterscheidet verschiedene Satzarten und verwendet dabei die korrekten Satzzeichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sagt Reime und Gedichte auswendig auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lesen				
liest geübte Texte fehlerfrei vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
liest ungeübte Texte in einem angemessenen Tempo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
entnimmt kurzen Texten Informationen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
beantwortet Fragen zu Texten richtig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rechtschreiben				
entwickelt eine klare, lesbare Handschrift	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
schreibt eigene Texte lautorientiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
schreibt einfache Texte unter Nutzung von Abschreibetechniken fehlerfrei ab	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
wendet die erlernten Rechtschreibstrategien an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Sachunterricht:	gering	grundlegend	erweitert	fortgeschritten
«Vorname» erreichte die Kompetenzerwartungen auf folgendem Niveau:				
nimmt aktiv mit themenbezogenen Beiträgen am Unterricht teil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
führt praktische Arbeitsaufträge sachgerecht durch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
äußert Vermutungen, sucht nach Erklärungen und begründet diese.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dokumentiert Arbeitsergebnisse vollständig und sachgerecht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Weitere Aussagen zu den Fächern:

Mathematik:	gering	grundlegend	erweitert	fortgeschritten
«Vorname» erreichte die Kompetenzerwartungen auf folgendem Niveau:				
orientiert sich im Zahlenraum bis 100.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
addiert Aufgaben im Zahlenraum bis 100.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
subtrahiert Aufgaben im Zahlenraum bis 100.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
beherrscht die Aufgaben des kleinen Einmaleins.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dividiert Aufgaben im Zahlenraum bis 100.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
löst Kopfrechenaufgaben fehlerfrei und schnell.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
erkennt mathematische Zusammenhänge und nutzt Rechenstrategien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
findet und erklärt eigene Lösungsstrategien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kennt und verwendet geometrische Fachbegriffe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
erkennt Symmetrien und zeichnet diese.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
entwickelt ein räumliches Vorstellungsvermögen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
erfasst Sachsituationen und löst diese.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bestimmt, ordnet und vergleicht Größen (z.B. Längen, Geld, Zeit).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
rechnet mit Größen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
entnimmt Informationen aus Diagrammen und Tabellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
löst einfache kombinatorische Aufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kunst:	gering	grundlegend	erweitert	fortgeschritten
«Vorname» erreichte die Kompetenzerwartungen auf folgendem Niveau:				
zeigt Motivation beim kreativen Gestalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
geht sachgerecht mit Material und Werkzeugen um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
setzt die gestellten Aufgaben angemessen um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

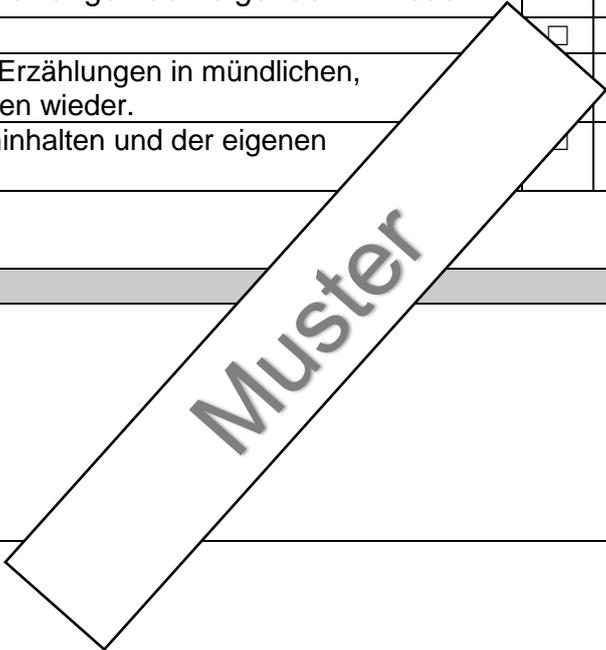
Sport:	gering	grundlegend	erweitert	fortgeschritten
«Vorname» erreichte die Kompetenzerwartungen auf folgendem Niveau:				
zeigt sich bewegungsfreudig und anstrengungsbereit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zeigt bei Bewegungen Geschick und Koordination.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zeigt in Übungs- und Spielsituationen Kraft, Ausdauer und Schnelligkeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hält vereinbarte Spielregeln ein und verhält sich fair.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hat beim Schwimmen folgende Niveaustufe erreicht:				

Weitere Aussagen zu den Fächern:

Musik:	gering	grundlegend	erweitert	fortgeschritten
«Vorname» erreichte die Kompetenzerwartungen auf folgendem Niveau:				
zeigt Freude an musikalischen Inhalten und arbeitet aktiv mit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
setzt Musik in Form, Farbe und Bewegung um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
begleitet Lieder mit Rhythmusinstrumenten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Religionslehre:	gering	grundlegend	erweitert	fortgeschritten
«Vorname» erreichte die Kompetenzerwartungen auf folgendem Niveau:				
beteiligt sich aktiv und themenbezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gibt religiöse Geschichten und biblische Erzählungen in mündlichen, schriftlichen und gestalterischen Beiträgen wieder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
stellt Bezüge zwischen erarbeiteten Lerninhalten und der eigenen Lebenswirklichkeit her.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Weitere Aussagen zu den Fächern:



Bemerkungen:

«Vorname» «Nachname» wird in Klasse 3 versetzt.

Konferenzbeschluss vom: 24.06.2025

Büren, den 09.07.2025

.....
 Lensing-Decke / Schulleiterin oder Vertretung (Siegel) «Klassenlehrer_Name» / Klassenlehrer oder Vertretung

Kennntnis
 genommen:
 Unterschrift eines Erziehungsberechtigten *)

Wiederbeginn des Unterrichts: 27.08.2025, 8.00 Uhr
 Datum

*) siehe § 123 Schulgesetz NRW; die Unterschrift eines Elternteils genügt

Rechtsbehelfsbelehrung:
 Gegen die Entscheidung, den Schüler nicht zu versetzen, kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe des Zeugnisses Widerspruch erhoben werden. Der Widerspruch ist der GGS Lindenhof (Lindenhof 10, 33142 Büren) schriftlich oder zur Niederschrift zu geben. Ein in elektronischer Form eingelegerter Widerspruch muss mit einer qualifizierten elektronischen Signatur versehen sein.