



Städt. Gemeinschaftsgrundschule Lindenhof

Schul-Nr. 194062
Lindenhof 10, 33142 Büren, 02951-932332

Zeugnis Klasse 3

1. Halbjahr
für

«Vorname» «Nachname»

Klasse «Klasse»

geboren am «Geburtsdatum»

Schuljahr 2024/2025

versäumte Stunden: 0, davon unentschuldigt: 0 Stunden

Hinweise zum Arbeits- und Sozialverhalten:

Arbeitsverhalten:	gering	grundlegend	erweitert	fortgeschritten
«Vorname» erreichte die Kompetenzerwartungen auf folgendem Niveau:				
nahm aufmerksam am Unterrichtsgeschehen teil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
beteiligte sich mit sachbezogenen Beiträgen am Unterrichtsgeschehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
konnte neue Lerninhalte schnell erfassen und sie zu bisher Gelerntem in Beziehung setzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
erfasste Arbeitsanweisungen und setzte sie um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arbeitete selbstständig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zeigte Bereitschaft, sich anzustrengen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
konzentrierte sich über einen längeren Zeitraum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
führte Arbeiten in einem angemessenen Arbeitstempo aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
führte Arbeiten sorgfältig aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ging mit Arbeitsmaterialien ordentlich und zuverlässig um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
organisierte den eigenen Arbeitsplatz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
fertigte Hausaufgaben gewissenhaft und vollständig an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sozialverhalten:	gering	grundlegend	erweitert	fortgeschritten
«Vorname» erreichte die Kompetenzerwartungen auf folgendem Niveau:				
hielt vereinbarte Schul- und Klassenregeln ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arbeitete zielgerichtet in Partner- und Gruppenarbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zeigte sich hilfsbereit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ging mit Konflikten angemessen um und löste sie friedlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
konnte abwarten und eigene Interessen zurückstellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zeigte sich respektvoll anderen gegenüber.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Anmerkungen zum Arbeits- und Sozialverhalten:

Deutsch:	noch nicht beurteilbar	gering	grundlegend	erweitert	fortgeschritten
«Vorname» erreichte die Kompetenzerwartungen auf folgendem Niveau:					
Sprachgebrauch					
verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz.	<input type="checkbox"/>				
erzählt verständlich, zusammenhängend und grammatikalisch richtig.	<input type="checkbox"/>				
hält die Gesprächsregeln ein.	<input type="checkbox"/>				
beteiligt sich an Gesprächen, formuliert gezielt Fragen und nimmt Stellung.	<input type="checkbox"/>				
verfasst zusammenhängende, verständliche und grammatikalisch richtige Texte.	<input type="checkbox"/>				
wendet erarbeitete Kriterien zur Textgestaltung an.	<input type="checkbox"/>				
trägt Gedichte sinngestaltend vor.	<input type="checkbox"/>				
Note:					
Lesen					
liest Texte angemessen vor (Lesefluss, Lesetempo, Lesegenauigkeit, Betonung).	<input type="checkbox"/>				
entnimmt unterschiedlichen Medien gezielt Informationen.	<input type="checkbox"/>				
beantwortet Fragen zum Textinhalt richtig.	<input type="checkbox"/>				
formuliert Gedanken und Vorstellungen zum Gelesenen.	<input type="checkbox"/>				
nutzt die erarbeiteten Lesestrategien.	<input type="checkbox"/>				
Note:					
Rechtschreiben					
schreibt flüssig in einer gut lesbaren Handschrift.	<input type="checkbox"/>				
schreibt Texte unter Nutzung von Abschreibetechniken fehlerfrei ab.	<input type="checkbox"/>				
wendet die erlernten Rechtschreibstrategien und -regeln in Übungen an.	<input type="checkbox"/>				
wendet die erarbeitete Rechtschreibstrategien in eigenen Texten an.	<input type="checkbox"/>				
Note:					
Gesamtnote für das Fach Deutsch					

Englisch:	gering	grundlegend	erweitert	fortgeschritten
«Vorname» erreichte die Kompetenzerwartungen auf folgendem Niveau:				
arbeitet motiviert mit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
wendet beim Sprechen erlernte Redemittel an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
entnimmt Hörtexten wesentliche Informationen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
liest Wörter und Sätze sinnentnehmend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
schreibt Wörter und kurze Sätze richtig ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Note:				

Sachunterricht:	gering	grundlegend	erweitert	fortgeschritten
«Vorname» erreichte die Kompetenzerwartungen auf folgendem Niveau:				
nimmt aktiv mit zielführenden Beiträgen am Unterricht teil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
führt praktische Arbeitsaufträge sachgerecht durch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
äußert Vermutungen, sucht nach Erklärungen und begründet diese.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dokumentiert und präsentiert Arbeitsergebnisse vollständig und sachgerecht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Note:				

Mathematik:					
	noch nicht beurteilbar	gering	grundlegend	erweitert	fortgeschritten
«Vorname» erreichte die Kompetenzerwartungen auf folgendem Niveau:					
orientiert sich im Zahlenraum bis 1000.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
addiert halbschriftlich Aufgaben im Zahlenraum bis 1000.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
subtrahiert halbschriftlich Aufgaben im Zahlenraum bis 1000.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
multipliziert Aufgaben im Zahlenraum bis 1000.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dividiert Aufgaben im Zahlenraum bis 1000.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
löst Kopfrechenaufgaben fehlerfrei und schnell.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
erkennt mathematische Zusammenhänge und nutzt Rechenstrategien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
findet und erklärt eigene Lösungsstrategien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kennt und verwendet geometrische Fachbegriffe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verfügt über geometrische Kenntnisse und wendet diese an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
entwickelt ein räumliches Vorstellungsvermögen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
erfasst komplexe Sachsituationen und löst diese.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bestimmt, ordnet und vergleicht Größen (z.B. Längen, Geld, Zeit, Gewichte).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
rechnet mit Größen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
liest, erstellt und deutet Diagramme und Tabellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
löst kombinatorische Aufgaben durch systematisches Vorgehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Note:				

Sport:				
	gering	grundlegend	erweitert	fortgeschritten
«Vorname» erreichte die Kompetenzerwartungen auf folgendem Niveau:				
zeigt sich bewegungsfreudig und anstrengungsbereit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zeigt bei Bewegungen Geschick und Koordination.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zeigt in Übungs- und Spielsituationen Kraft, Ausdauer und Schnelligkeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hält vereinbarte Spielregeln ein und verhält sich fair.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
reflektiert Regelstrukturen und Bewegungsabläufe und entwickelt eigene Ideen zur Verbesserung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Note:			

Musik:				
	gering	grundlegend	erweitert	fortgeschritten
«Vorname» erreichte die Kompetenzerwartungen auf folgendem Niveau:				
begleitet Musikstücke mit Stimme und Instrumenten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
setzt Musik in Form, Farbe, Szene oder Bewegung kreativ um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
erkennt und benennt musikalische Elemente und deren Wirkung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
reflektiert musikalische Produkte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Note:			

Kunst:	gering	grundlegend	erweitert	fortgeschritten
«Vorname» erreichte die Kompetenzerwartungen auf folgendem Niveau:				
geht offen und experimentierfreudig an Gestaltungsaufgaben heran.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
geht sachgerecht mit Material und Werkzeugen um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kommt in angemessener Zeit zu kriteriengerechten Arbeitsergebnissen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
reflektiert über Gestaltungsprozesse und künstlerische Produkte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Note:				

Religionslehre:	gering	grundlegend	erweitert	fortgeschritten
«Vorname» erreichte die Kompetenzerwartungen auf folgendem Niveau:				
beteiligt sich aktiv und themenbezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gibt religiöse Geschichten und biblische Erzählungen in mündlichen, schriftlichen und gestalterischen Beiträgen wieder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
stellt Bezüge zwischen erarbeiteten Lerninhalten und der eigenen Lebenswirklichkeit her.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Note:				

Weitere Aussagen zu den Fächern:
Muster

Bemerkungen:

Konferenzbeschluss vom: 21.01.2025
 Büren, den 07.02.2025

.....
 Lensing-Decke / Schulleiterin oder Vertretung (Siegel) «Klassenlehrer_Name» / Klassenlehrer oder Vertretung

Kenntnis
 genommen:
 Unterschrift eines Erziehungsberechtigten *)

Wiederbeginn des Unterrichts:
 nach Plan
 Datum

1) Bei der Bewertung der Schülerleistungen in Zeugnissen werden die folgenden Notenstufen gemäß § 48 Abs. 3 Schulgesetz NRW zugrunde gelegt: sehr gut (1); gut (2); befriedigend (3); ausreichend (4); mangelhaft (5); ungenügend (6).
 *) siehe § 123 Schulgesetz NRW; die Unterschrift eines Elternteils genügt