

**Städt. Gemeinschaftsgrundschule Lindenhof**  
Lindenhof 10, 33142 Büren

**Telefon:** 02951-932 332  
**Fax:** 02951-932 333

**Email:** [bueren.lindenhof@t-online.de](mailto:bueren.lindenhof@t-online.de)

**Homepage:** [www.lindenhofschule-bueren.de](http://www.lindenhofschule-bueren.de)

**Schulleitung:**

Gabriele Kaup, Schulleiterin  
Barbara Dierschke, Konrektorin

**Sekretariat:**

Cornelia Rebbe  
Öffnungszeiten Sekretariat:  
montags und donnerstags: 8.00 – 12.00 Uhr  
dienstags: 8.00 – 11.00 Uhr

**Offene Ganztagsgrundschule:**

Ramona Bolley, Leitung, Tel: 02951-933 7 888  
Öffnungszeiten OGS: 11.30 – 16.00 Uhr  
vor 11.30 Uhr: Betreuung in einer anderen Klasse  
nach Absprache mit der Schulleitung möglich

**Förderverein GS Lindenhof e.V.:**

Edis Ahmetpahic, Vorstand,  
Tel: 02951-937166  
Samin Aydeniz, stellv. Vorstand,  
Tel: 02951-9364666

**Einlass der Kinder ins  
Schulgebäude um 7.40 Uhr**

**Offener Unterrichtsbeginn  
ab 7.45 Uhr**

**Unterrichtszeiten**

1. Std.: 8.00 – 8.45 Uhr
2. Std.: 8.45 – 9.30 Uhr
3. Std.: 10.00 – 10.45 Uhr
4. Std.: 10.45 – 11.30 Uhr
5. Std.: 11.45 – 12.30 Uhr
6. Std.: 12.30 – 13.15 Uhr

**Erste große Pause**

9.30 – 9.45 Uhr: Hof- und Spielpause  
9.45 – 10.00 Uhr: Frühstückspause

**Zweite große Pause**

11.30 – 11.45 Uhr: Hof- und Spielpause



**Fit für die Zukunft**

**Kinder gemeinsam  
stark machen**



**Städt.  
Gemeinschaftsgrundschule  
Lindenhof**

## Jedes Kind ist anders -

## Jedes Kind lernt anders

### - Konzept der individuellen Förderung -

Jedes Kind will lernen und ist stolz über seine erbrachten Leistungen. In unserer Schule überprüfen wir frühzeitig die Lernkompetenzen jedes einzelnen Kindes, um es entsprechend seiner Fähigkeiten und Fertigkeiten fördern und fordern zu können. Die jeweiligen Lernmethoden werden ebenfalls darauf abgestimmt. Ein regelmäßiger Austausch mit den Eltern über die Lernfortschritte des Kindes ist lernfördernd.

### So wird in unserer Schule gelernt:



### So können Eltern ihr Kind unterstützen:

- die Hausaufgaben sorgfältig kontrollieren, um den Lernfortschritt des Kindes zu erkennen
- den Medienkonsum des Kindes beaufsichtigen, um die Konzentrationsfähigkeit des Kindes zu erhalten
- ein gesundes Schulfrühstück mitgeben
- auf Pünktlichkeit achten
- die Schulmaterialien vollständig halten und sorgfältig behandeln

## Kinder brauchen Anregungen –

## Kinder brauchen Regeln

### - Chancen für ein friedliches Lernen -

Jedes Kind hat ein Recht auf körperliche und seelische Unversehrtheit. Störungen des Unterrichts, Verletzungen durch Worte oder körperliche Gewalt behindern ein konzentriertes Arbeiten und Lernen.

### So schaffen wir ein friedliches Klima:



### Das können Eltern für ein gutes Schulklima tun:

- Interesse an Schule zeigen und mit dem Kind über das Leben und Arbeiten in der Schule reden
- Respekt gegenüber der pädagogischen Kompetenz der Lehrkraft zeigen und statt Kommentare / Kritik vor Kindern lieber den Dialog und direkten Austausch suchen
- Vertrauen in die Arbeit der Lehrkräfte und der Kinder haben
- die Erziehungsprinzipien der Schule beachten und das Einhalten der Schulregeln unterstützen

## Miteinander –

## nicht gegeneinander

### - Möglichkeiten zur Zusammenarbeit -

Alle Eltern wünschen sich ein zufriedenes Schulkind. Erfolgreiches Lernen kann nur in gutem Miteinander gelingen.

### Das bieten wir:

- Transparenz bei allen relevanten Themen
- Zusammenarbeit mit einer Sozialpädagogin zur Förderung der Kinder
- Zusammenarbeit mit Schulsozialarbeitern der Stadt Büren
- schnelle Rückmeldung bei Auffälligkeiten im schulischen Verhalten eines Kindes
- umfassende Informationen an den Elternabenden
- schriftliche Elterninformationen zu aktuellen Anlässen
- regelmäßig stattfindende Sprechtag
- zusätzliche Gesprächsmöglichkeiten nach Terminabsprache

### Das wünschen wir uns von Eltern:

- Anschriftenänderungen bekannt geben
- Information über aktuelle Notfall-Telefonnummern bzw. Ansprechpartner für den Notfall
- schnelle Information über Änderungen im Gesundheitszustand des Kindes
- Kontakt zur Lehrerin, zum Lehrer halten
- Mithilfe bei Ausflügen oder Veranstaltungen
- Teilnahme an Elternabenden und am Elternsprechtag
- Lesen von Elterninformationen
- Reaktionen auf Mitteilungen im Mitteilungsheft
- Kenntnisnahme von Schülerleistungen bzw. Lehrermitteilungen durch persönliche Unterschriften